

**COLLEGIO-
CONVITTO SPAGNOL
IN VITTORIO
[GIUSEPPE
SPAGNOL]**

Giuseppe Spagnol



COLLEGIO - CONVITTO SPAGNOL

IN VITTORIO



VITTORIO

TIPOGRAFIA REGIONALE DI SANTINO LONGO

1871.



Chiusura del Decreto 9 Settembre 1871 N. 703
del R. Provvedimento agli studi l'autorizzazione
ad aprire un Collegio Civiltà, parmi opportuno di
far conoscere nel mio programma il modo con cui
intende di svolgere positivamente i principi fonda-
mentali dell'arte educativa.

Attentamente dichiaro di regolare il mio privato
istituto sul tipo dei Convitti antichei studianti
da raggiungere coi metodi e cogli esempi il vero
scopo dell'educazione, vale a dire lo sviluppo armoni-
co e progressivo della facoltà fisica, morale ed
intellettuale del giovane. Né mancherà certo « a' no-
-i FORTUNE DEL LORO CUORE L'AMOR INTERNO DELLA
-i PATRIA ITALIANA, ORDINANDO A TUTTI I DOVERI
-i DELLA VITA E FORTIFICANDO DALLA VIRTÙ TIRATA FUORI,
-i E IN UNA VITA PURA ED ALTO SENSO MORALE. » (1)

(1) Legge di Revisione 1874, Art. 1.

le orde per le che l'aggiustamento di molti giorni diversi di età e di sviluppo nelle stesse cose di educazione, mentre aggrave d'immensa responsabilità le persone che le dirigono, rende difficile anzi e di poca efficacia l'opera educativa. Limitare quindi il numero de' miei affari e non ammettere in prima istruzione giovani che abbiano superato l'età di 14 anni.

Togliere i fanciulli alla società e alla famiglia, allontanarli da ogni esterno controllo per ridarli più facilmente all'esatta osservanza di quelle pratiche disciplinari, puerili in quanto ormai inutili di buona educazione. Ma l'esperienza ha dimostrato anziché, perchè agitare allo sviluppo generale della materia disponibile, questo sistema, che pretende di persuadere e correggere con mezzi generali e col domotismo dei poveri. Non si riduce a formula l'arte nobilissima di educare, che tua gioia scaturisce dallo studio profondo della indole nutrita dalle virtù e dall'amore. Di questa efficacia viene questa virtù e questo amore lo raggiunge nella prima educazione cioè nella materna, alla quale come a vero ed unico tipo dobbiamo studiarci di assomigliare. Quell'è ciò che io mi propongo di trapiantare nel Collegio la famiglia, e nell'assumere la direzione del tale privato Istituto mi riprometto valde aiuto dalle cure di mia madre e dei miei fratelli, uno de' quali avendo esercitato fin qui l'ufficio di Di-

rettore spirituale. Per ben servire i suoi allievi, governarsi per dell'opere di questi maestri saranno richiesti dal buon andamento delle scuole interne, che intende di somministrare al Corvito. »

Ammissioni degli alunni e pagamenti.

—————

I genitori ed i tutori dovranno presentare la fede di nascita e di residenza felicemente ricevuta del giurati che intendono affidare.

È aperta per l'iscrizione la seconda metà di Ottobre e i primi giorni di Novembre.

L'anno scolastico termina il 15 Agosto.

I convittori pagheranno 300 lire d'ora in diverse da sottoporsi nei mesi di Novembre ed Aprile per vitto, l'alloggio, le prestazioni del medico, il servizio dei domestici e del portinaio.

Gli alunni delle classi elementari interne pagheranno per l'istruzione L. 6 mensili, 6 quelli che frequentano la scuola speciale e 3 gli studenti generali che vanno alle scuole pubbliche e ricevono la ripetizione in Collegio.

Dovranno i convittori portare in Collegio un lettofasciolo completo, biancheria conveniente, lenzuola

ed ornello, vesti decenti, calzette, pantofole, pettini e spazzole.

Saranno poi obbligati a provvedersi l'uniforme, il quale sarà semplicissimo, di poco costo, e infine i pochi distintivi potrà servire facilmente come abito ordinario in famiglia.

Quanto ai libri, carta, materiale ecc. gli alunni faranno volontariamente i loro acquisti sotto la sorveglianza immediata del Direttore, ed i genitori risponderanno la parte da saldarsi alla fine dell'anno scolastico.

L'amministrazione s'incarica anche delle spese di bucato, verso l'anno compenso di L. 20.

Potranno ammettere alle classi interne gli studenti esterni che daranno prova di condotta irreprensibile.

Educazione Fisica

Ha per scopo la salute e la robustezza.

Cur. — Risponde alle prescrizioni igieniche. Porta a patognosi del collo, diffusa e sistematica ad aprile e novembre e pertanto è ampia ed adatta, la molta stanza ventilata e decora e due cortili; l'ar-

de' quali spuntano silenziosamente e la parte fiancheggiata da partiti non poco di limpida vena, l'altro ridare al senso all'ortaglia, che potrebbe all'occasione trasformare la giardino d'infanzia.

Il fondo ideale si presterebbe a tutte quelle riduzioni, che fossero richieste da un progressivo miglioramento e consentite per avventura dall'incremento di mezzi. —

Mora. — Il moto all'aria libera è indispensabile al pieno e regolare sviluppo delle forze fisiche, e gli esercizi ginnastici, che rafforzano le membra ed esercitano il coraggio, fanno sempre tanto in pregio dei popoli che ebbero cura le salute e l'indipendenza. — Nella ginnastica io seguo l'esistente metodo di Obereina, servendomi del manuale completo recentemente del Brannara ed uno dei maestri elementari. Questo metodo coglie il vero scopo, quello cioè di correggere possibilmente le debolezze naturali e di rendere i giovani robusti, destri ed agguerriti nei movimenti, senza esigere prove prove difficili e pericolose. Fa uso di pochi attrezzi, nel contesto delle ginnastiche elementari e lascia gli altri di vita agli scolari. Per non appesantire di esercizii spese le famiglie, m'ingegnerò di sostituire ai viaggi d'istruzione utili anni nei cortili, disposti e lunghe paraggiate, alle quali mirabilmente prestano i nostri vasti distretti. In queste paraggiate gli

alunni saranno accompagnati dai maestri, i quali avranno cura di metter loro opportunamente sotto occhio quanto sotto le spoglie del diletto paese, armonizzargli l'istruzione. Così tenendo dei piccoli fatti, altrettanti temi di dialogo e di declamazione, potrà l'editore arricchire di copiosissimi la mente degli allievi e agevolare loro nel parlare e nello scrivere l'uso della buona lingua italiana. —

Cura. — Il cibo non è in quantità sufficiente verrà distribuito come segue:

Colazione — Caffè bianco e pane.

Pranzo — minestra di riso e vinello: nei giovedì e giorni festivi carota e stafale e riva.

Cena — zuppa, pane ed altra pietanza. —

Il pranzo di ottima qualità e buona albore non ne sarà meno di 400 grani al giorno.

Potrei con leggerezza accento alla dottrina asserire il numero delle pietanze, ma non credo opportuno il fare, avvegnante sia maniera di buona educazione quella di obbligar i giovani al vivere temperato. D'altra parte l'esperienza mi fa certo che al suddetto trattamento basta a mantenerli sani e salvi.

Purtenza. — I giovani saranno obbligati a vestir speso la biancheria, e lavarsi anche più volte al giorno le mani e il viso, e portarsi e a tener gli abiti puliti. — L'igiene dei preposti e quanto riguardo dovrà essere insistente e rigoroso.

Nel caldi giorni di estate si faranno bagni generali, e gli esperti nel nuoto potranno con deboli siguardi bagnarsi nel fiume.

Anche il corridoio di scuola dovrà essere oggetto di special cura, ed sarà permesso di vendere e far mai non dei torti, dei quaderri, ecc.

Orde abituare per tempo i fanciulli all'ordine materiale con accuratezza al buon andamento della famiglia, non bisogna lasciar penetrare nelle loro menti quel moderno pregiudizio, che separa fra la superficialità l'ordine e l'assistenza.

Educazione intellettuale

L'istruzione è divisa in tre rami: elementare, ginnastica e speciale.

L'insegnamento elementare preparatorio alle classi tecniche e ginnastiche sarà dato nella scuola interna annessa al Convitto conformemente alle leggi e regolamenti ministeriali. Compresa la IV. classe elementare con buon culto, gli alunni avranno un'effettiva d'istruzione pari a quello che si rilascia dalla Direzione delle scuole pubbliche e potranno quindi senz'altro passare agli studi di perfezionamento alle tecniche e al ginnasio.

Gli studenti giaccolali frequentavano le pubbliche classi del locale Istituto classico e riservevano le Collegie scuola di ripetizione.

La scuola suppletoria e speciale serve di complemento alle elementari e, ad esempio della scuola civile della Germania e della Svizzera, ha per scopo di adattare quei giovani, che non potendo percorrere la lunga e difficile via degli studi secondari, bruciano di avere tuttavia la regolare istruzione necessaria per bene attendere agli affari ed all'azienda domestica.

Questa scuola sarà divisa in due corsi, dei quali, trattandosi di prima istituzione, una sola sarà aperta in quest'anno.

Sono materie del I. corso:

Lingua materna	ore 14	} per settimana
Arithmetica con sistema metrico e		
Geometria elementare	» 4	
Geografia e Storia patria	» 2	
Elementi di scienze naturali	» 2	
Calligrafia	» 2	
Composizione.	» 2	

Materia principale si è la lingua materna, che occupa la metà di tutto lo studio assegnato e radicale sviluppo. Molti articoli di studio saranno letture ordinate e frequenti, accenti d'intelligenza e di conversazione e voce ed in iscritto, esercizi pratici di grammatica, conversazione scritta e

esercizi di composizione fatte su temi generali e di vario argomento.

Nell'aritmetica si avrà speciale riguardo al sistema metrico ed al conteggio commerciale.

Gli alunni non apprenderanno gli elementi di scienze naturali sistematicamente, ma piuttosto in via di conoscenza e di spiegazione fatta sui testi di lettura opportunamente scelti.

Alla compendiarie pel 1. anno si aggiungeranno i compiti commerciali e la tenuta dei libri in partita semplice.

Alle studio della Geografia fatto su buoni testi e carte geografiche seguirà un corso di storia patria in cui si farà conoscere ai giovani il corso dei principali avvenimenti.

Per la calligrafia, che è studio d'imitazione, gioveranno i recenti modelli del Bonary.

Quanto materia nel 2. anno avranno sviluppo maggiore e vi si aggiungerà la storia elementare del disegno e della lingua francese o tedesca.

Essendo l'utilità delle scuole relative al bisogno del paese e della famiglia, io credo che tra noi la scuola spenda poca mano di qualche vantaggio. Infatti, pensa far uso alle lingue che talvolta si insegnano nell'istruzione tecnica, la quale è detta di molti non è né sviluppo né scopo determinato; noi vediamo molti giovani diventarli appena nelle classi elementari abbandonare le scuole per inseguir-

abilità di passare agli studi secondari, ed altri, che essendosi pure iscritti nei corsi ginnasiali e tecnici, li lasciano poco dopo rinunziando a questa strada privi di quel corredo di utili cognizioni che non può dare una istruzione interrotta. Ma questo è piuttosto degno se si ricorda che una cultura mal curata e indeterminata disarma i giovani, li lascia nell'incertezza e non offre loro il modo di ben collocarsi e di provvedere prontamente ai loro bisogni ed al loro decoro.

La scuola speciale con leggere modificazioni potrebbe anche servire di preparazione al 3.^o e 3.^o come tecnica, essendo le materie prese a poco le stesse che s' insegnano nella prima e seconda classe tecnica. Ma il vero utile produrre sta nel fornire agli allievi le cognizioni necessarie alla buona azienda domestica ed al commercio, mettendoli in grado di tempo stesso di progredire negli studi speciali, tra i quali sopra ogni altro dee raccomandarsi quello dell'agricoltura, che i nostri cittadini seguono pressochè della prosperità nazionale.

Educazione morale

—————

« Dio è religione di presuppone ogni bene; e dove manca si presuppone ogni male » diceva questo padre di Nostro Marchionelli, il quale non era certamente nè scienzo, nè bigotto. — La Religione infatti è la base fondamentale della buona educazione morale.

Il Direttore spirituale avrà cura d'istruire i giovani in confronti particolari e generali, di prepararli alla prima Comunione e disporli alla ordinaria pratica di religione quotidiana e festiva.

E perchè nel Collegio-Basilgia debba educare il buon cittadino, tutti i precettori dovranno con assidua cura studiare le qualità degli allievi e meglio i suoi adatti a bene indirizzarlo. La proprietà dei modi, la disinvoltura, la tolleranza reciproca dei difetti, la volontà gagliarda e costante, il sentimento della dignità personale sono cose che non s'insegnano dalla cattedra, ma s'incutono negli animi colle correzioni immediate, coll'assidua premessa e soprattutto colla scuola esemplare dell'opera. Oggi specialmente che la patria regguarda a libero suffragio l'innanzi cittadino uniti ed operosi, importa di far conoscere nei giovani il CARATTERE MORALE, senza cui tutto è qualunqu' edifica.

Fiducioso nella cooperazione di una madre, dei miei fratelli e degli allievi, io mi studierò di raggiungere il questo proposito del magnifico pedagogo del secolo, così: « ottenere nel Collegio i beni che e l'educazione famigliare può conseguire, aggiungendovi ai preziosi frutti della educazione democratica, quelli meno dolci ma più duraturi dell'emozione e della coltura solenne della Comunità ».

Senza pretendere vittoria di rinista, tenderò alla scopo collo solo, che ispirare la coscienza del dovere e l'intenso amore del vero.

Firenze, 22 Settembre 1871

GIUSEPPE SPAGNOL

